

Sammanfattning av Återbruk inom förvaltningsbolag

En studie i hur Skolfastigheter AB kan främja återbruk

Pontus Johansson & Oliver Sadjak

FN:s klimatpanel har konstaterat att globala växthusutsläppen behöver halveras till 2030 och nå netto-noll 2050. Sverige har miljömål för att minska byggbranschens utsläpp och uppnå netto-noll utsläpp 2045. Skolfastigheter har interna miljömål för att hållbarhet och minskning av utsläpp, och deras miljöprogram bidrar till EU:s och Sveriges miljömål genom ökat återbruk och återanvändning. Syftet är att bidra till klimatmålen genom att minska klimatpåverkan av ROT-projekt inom Skolfastigheters organisation via återbruk och återanvändning. Målsättningen är att identifiera förutsättningar för återbruk inom Skolfastigheter och hitta tillvägagångssätt för att främja återbruk vid ROT-projekt.

I teorin av detta arbete listas cirkulär ekonomi med återbruk och återanvändning, avfallstrappan, material och dess återbrukspotential där årtal används som indikator för att kartlägga förekomst av farliga ämnen, försäljning av återbrukat material och krav på återbruk samt BIM-program. Analys av statusbesiktningar och arkitektritningar av 2 skolor där ROT-projekt är planerat inom Skolfastigheters förvaltning utgjorde en förberedelse för planerade observationer. Observationer av dessa skolor och intervjustudie med 8 olika aktörer inom återbruk- och byggbranschen har använts som metoder i detta examensarbete. Ett utbud av dessa respondenter är: Projektledare från Byggstyrning, Återbrukskonsulter från Kompanjonen och Bengt Dahlgren, Marknadsutvecklare från Bona, entreprenör från CousticGlo, Miljöspecialist från Tarkett, Projektansvarig och byggsakkunnig inom Skolfastigheter AB.

Förutsättningarna för återbruk inom Skolfastigheter på de undersökta skolorna är att de har likartade invändigt ytskiktmaterial samt installationskomponenter. Där förekommande material var främst plastmattor, klinkerplattor, kabelstegar, stålprofiler, el- och installationsskåp, dörrkarmar, lysrörsarmaturer i metall, akustiktak och badrumsporslin. Återbruk kan främjas inom Skolfastigheter genom att ta fram en systematiserad arbetsmodell, återbruksinventera, miljöinventera, implementera krav och garantier på installationer av återbrukade produkter, BIM-verktyg, kompetens för att främja där byggherren bär ansvar, konstruktionsval, hantering av farliga ämnen, samverkan och EPD.