

Grupp 5: Mobilitet, hållbarhet och trygghetsfrågor

Det gåtfulla folket – En studie om hur eleverna på Årstaskolan upplever sin skolgård

Johanna Simu

Denna studie genomfördes på Årstaskolan i Uppsala i samarbete med STUNS och Skolfastigheter. Studien använder sig av etnografiska intervjuer där eleverna fick rita en karta över skolgården samtidigt som de svarade på frågor. Kartorna analyserades sedan efter faktorer som genus- och trygghetsfrågor.

Resultatet blev sammanställda kartor som visar hur många gånger en plats ritades ut baserat på kön, till exempel att en större mängd tjejer ritade rinken på sin karta trots att nästan alla elever känner sig otrygga där. Vissa elever på skolgården har även skapat egna platser, så som en grupp killar som lär sig svenska som har skapat en egen fotbollsplan mellan en vägg och ett staket. Klassdynamiken påverkade inte bara hur killar och tjejer leker med varandra på skolgården, men även deltagandet i studien då fler killar ville delta när killar och tjejer upplevde att de hade en mer jämlik klass.



Det gåtfulla folket

En studie om hur eleverna på Årstaskolan upplever sin skolgård

Studien använder sig av etnografiska intervjuer, observationer och kartor som ritats av eleverna för att undersöka hur eleverna upplever sin skolgård baserat på kön.

Resultatet blev sammanställda kartor, inofficiella platser, hur klassdynamik och genus påverkar lek på skolgården.

Av: Johanna Simu

